

NEVIDITELNÝ POKLAD

UČ!TELNICE #JSEMLASKAVEC



Co je součástí materiálu?

- Metodické pokyny k výukové lekci: "Neviditelný poklad"
- Příběh O Chudém pocestném
- Osm kartiček (symboly bohatství)
- Osm kartiček (symboly neviditelných pokladů)
- Truhla (dvě verze) k aktivitě č. 1 (kreslení neviditelných pokladů)
- Šablona ke kartičkám k aktivitě č. 2 (kreslení nových neviditelných pokladů)

Jak s materiálem pracovat?

ÚVODNÍ DISKUZE

Pomocí návodných otázek zahajte diskuzi s dětmi. Nechte je nad otázkami přemýšlet, dejte slovo všem, kteří chtějí do diskuze něčím přispět. Zkuste se v této části lekce dostat hlavně k materiálním věcem, které v běžném životě lidé vnímají jako symbol bohatství.

Návodné otázky: Co je to bohatství? Jak byste popsali bohatého člověka? Podle čeho poznáte, že je někdo bohatý? Musí mít bohatý člověk hodně peněz? Co všechno může člověk vlastnit? Chtěli byste najít opravdový poklad? Jak by měl podle vás vypadat? Co byste si přáli vlastnit?

Jakmile se s dětmi dostanete do tématu, rozložte před ně kartičky se symboly bohatství (peníze, drahokam, náhrdelník, truhla, zlatá cihla, perlový náhrdelník, trezor, koruna) a pokračujte v diskuzi.

Návodné otázky: Co mají všechny tyto předměty společného? Proč jsou podle lidí tak vzácné? Co byste si za ně koupili? Myslíte si, že peníze dokážou koupit úplně všechno? Co si za peníze koupit nemůžeme?

PŘÍBĚH

Přečtěte dětem příběh o chudém pocestném a jeho setkáních s lidmi.

DISKUZE PO PŘÍBĚHU

Nechte v dětech příběh doznít a poté se znovu pusťte do diskuze.

Návodné otázky: Kdo v příběhu vlastnil více věcí? Znamená to automaticky, že byl bohatší? Co našel pocestný v domě bohatého muže? Co našel v chaloupce chudých manželů? Co si myslíte, že si z chaloupky odnesl? Přinesl si něco v ruce? Co měli chudí manželé oproti bohatému pánovi? Dalo se to koupit? Co jim nikdo nemohl vzít? Které jejich bohatství nebylo vidět? Jaké bohatství se nedá schovat do truhly?

NEVIDITELNÝ POKLAD

UČ!TELNICE #JSEMLASKAVEC



Po reflexi příběhu rozložte před děti druhou sadu kartiček se symboly (laskavost, pomoc, úsměv, štědrost, pochvala, přátelství, podpora, odpouštění) a pokračujte v diskuzi.

Návodné otázky: Kdy jste naposledy dostali takový "poklad" od někoho jiného? Jak jste se cítili? Má takový poklad někdo ve vašem okolí? Dá se takový poklad koupit? Dá se zabalit jako dárek? Ubude ho, když ho rozdáme dál? Měli bychom ho rozdávat? Proč?

NABÍDKA AKTIVIT V LAVICÍCH

Vyberte si jednu z nabízených aktivit a zakončete s ní laskavou hodinu. Pokud vám zbyde hodně času, můžete stihnout obě, případně můžete dát dětem na vybranou.

Aktivita 1

TRUHLA POKLADŮ

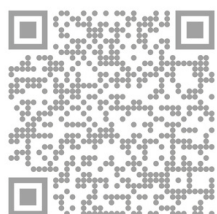
Pošlete děti zpátky do lavic. Každá dvojice obdrží obrázek prázdné truhly. Jejich úkolem je nakreslit do ní pět pokladů, které nejsou vidět, ale dělají každého člověka skutečně bohatým. Po tom, co děti svoje truhly naplní se znovu posadíte do kroužku a postupně si povídejte o tom, co která dvojice nebo skupina nakreslila a proč. Kartičky bohatství a neviditelných pokladů si můžete spolu s vytvořenými truhlami vystavit ve třídě a v průběhu školního roku se k nim vracet.

Aktivita 2

NEVIDITELNÉ POKLADY

Rozdejte dětem prázdné kartičky a nechte je vytvořit další neviditelné poklady, které nám v životě dělají radost a které i my můžeme rozdávat druhým a přitom nám nic neubude. Jako inspiraci můžete dětem na tabuli pověsit kartičky z předešlé diskuze (laskavost, pomoc, úsměv, štědrost, pochvala, přátelství, podpora, odpouštění). Každý nový neviditelný poklad by měl mít obrázek a název. Na konci aktivity můžete nové kartičky s poklady přidat k těm stávajícím.

Tipy do výuky:



E-shop:



ucim_bomby



Ucimbomby

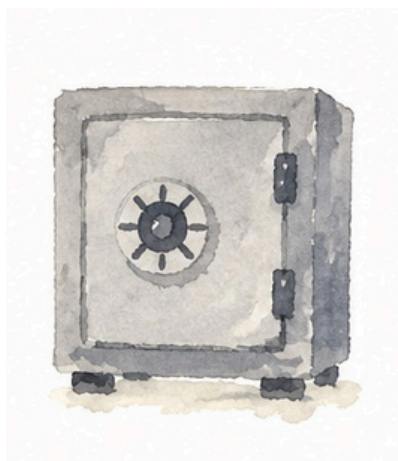
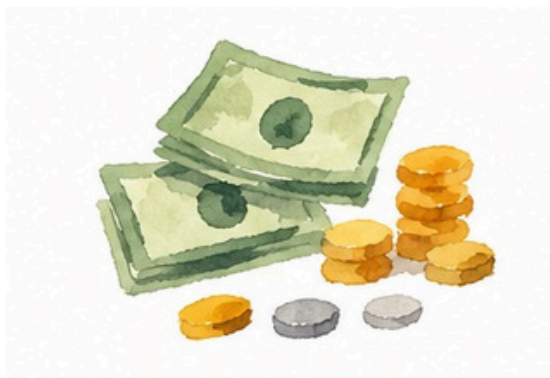


ucimbomby@gmail.com



CHUDÝ POCESTNÝ

Kdysi dávno putoval krajinou chudý pocestný. Blížil se večer a on byl po dlouhé cestě unavený. Hledal místo, na kterém by mohl přespat. Cesta ho zavedla k velkému domu. Bydlel v něm bohatý muž. Okolo domu se tyčily monumentální sochy, rámy oken byly ze zlata a obrovské dřevěné dveře byly posety drahými kameny. Muž zaklepal a čekal. Bohatý muž mu otevřel a pocestný se zeptal: „Prosím vás, mohl bych u vás přespat?“ Boháč se zamračil. „Ne. Nechci cizí lidi ve svém domě!“ A bez mrknutí oka za sebou zabouchl dveře. Pocestný zůstal stát jako opařený. Po chvíli ticha se otočil a pokračoval ve své cestě dál. Po nějaké době dorazil k malé skromné chaloupce. Když zaklepal na dveře, otevřeli mu chudí manželé. Pocestný se zeptal: „Prosím vás, mohl bych u vás přespat?“ Manželé se usmáli a řekli: „Pojďte dál, nemáme sice mnoho, ale rádi se s vámi rozdělíme a necháme vás odpočinout.“ Posadili ho ke stolu. Nabídli mu večeři. A protože měli jen jednu postel, přenechali ji hostovi. Sami si lehli na zem. Druhý den se pocestný opět vydal na cestu a přemýšlel o tom, co zažil. Ptal se sám sebe - co je skutečné bohatství? Byl bohatý ten muž, který byl obklopen luxusem, žil v domě sám a nenašel pro nikoho pěkné slovo? Anebo byli skutečně bohatí tito lidé, kteří sice neměli dům ze zlata, za to jejich srdce byla plná laskavosti. Díky jejich dobrotě odcházel i on, chudý pocestný, naplněn radostí a láskou. Jejich bohatství se stalo i jeho bohatstvím.



UČ!TELNICE #JSEMLASKAVEC



laskavost



pomoc



úsmev



štedrost



pochvala



práteleství

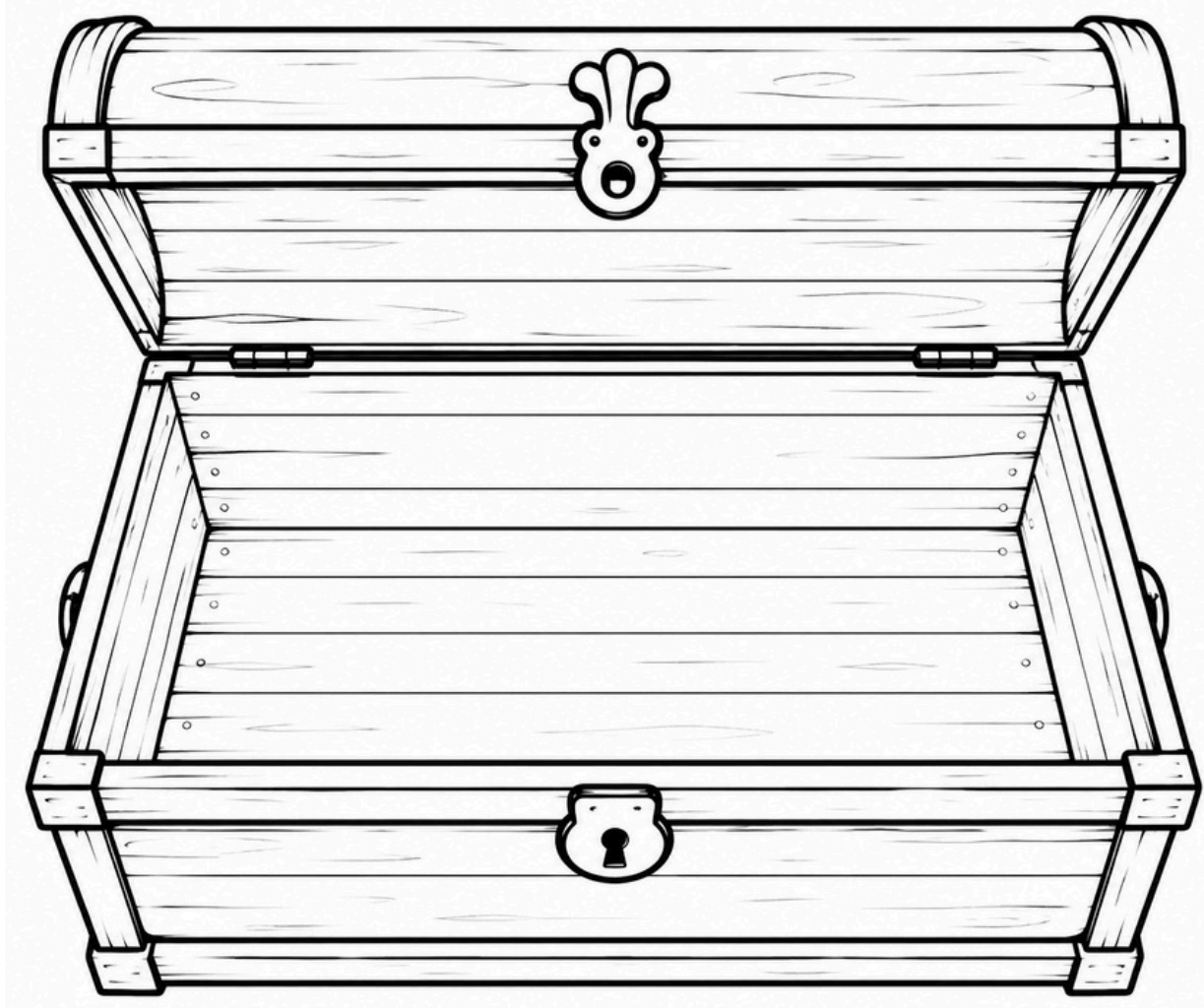
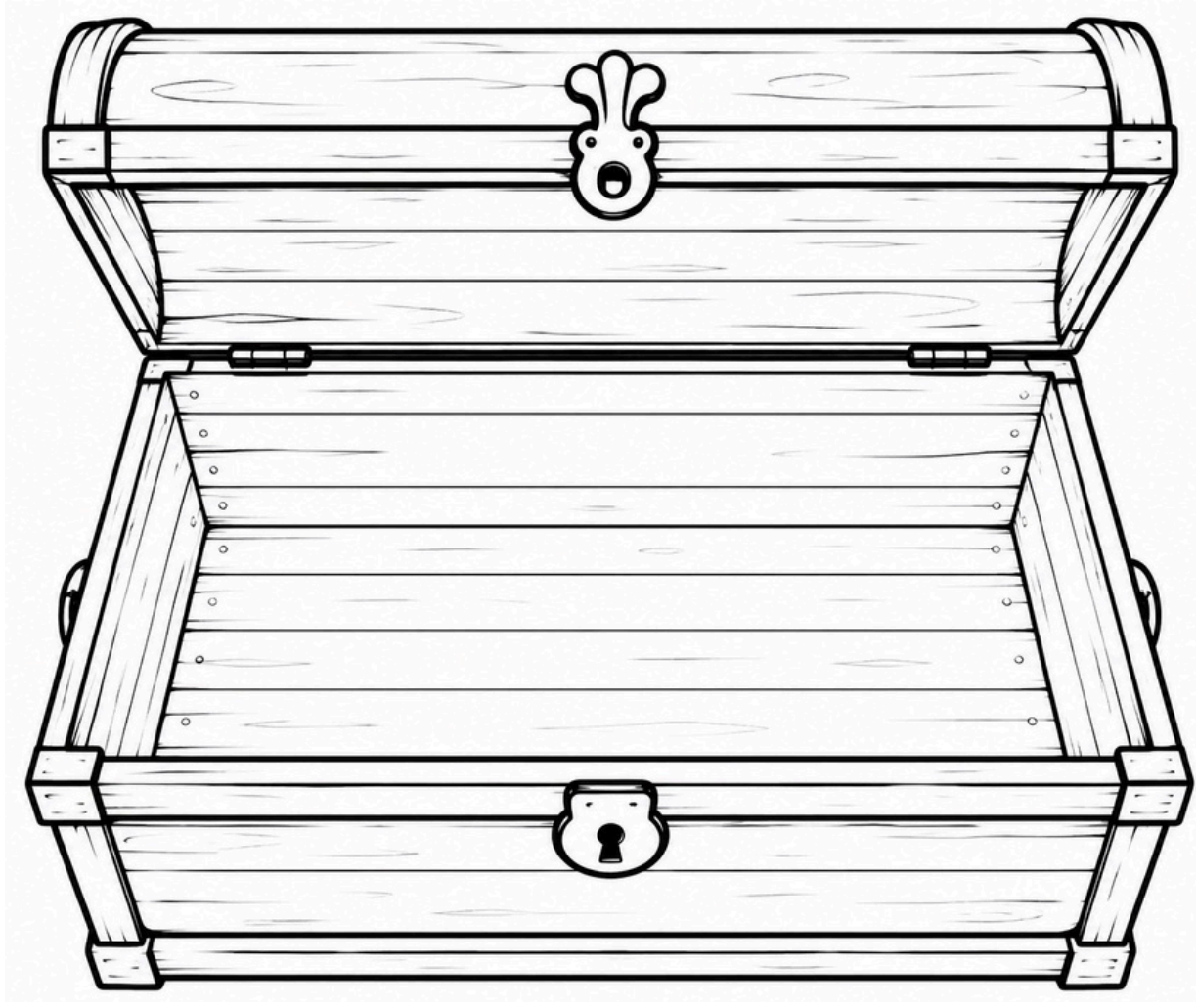


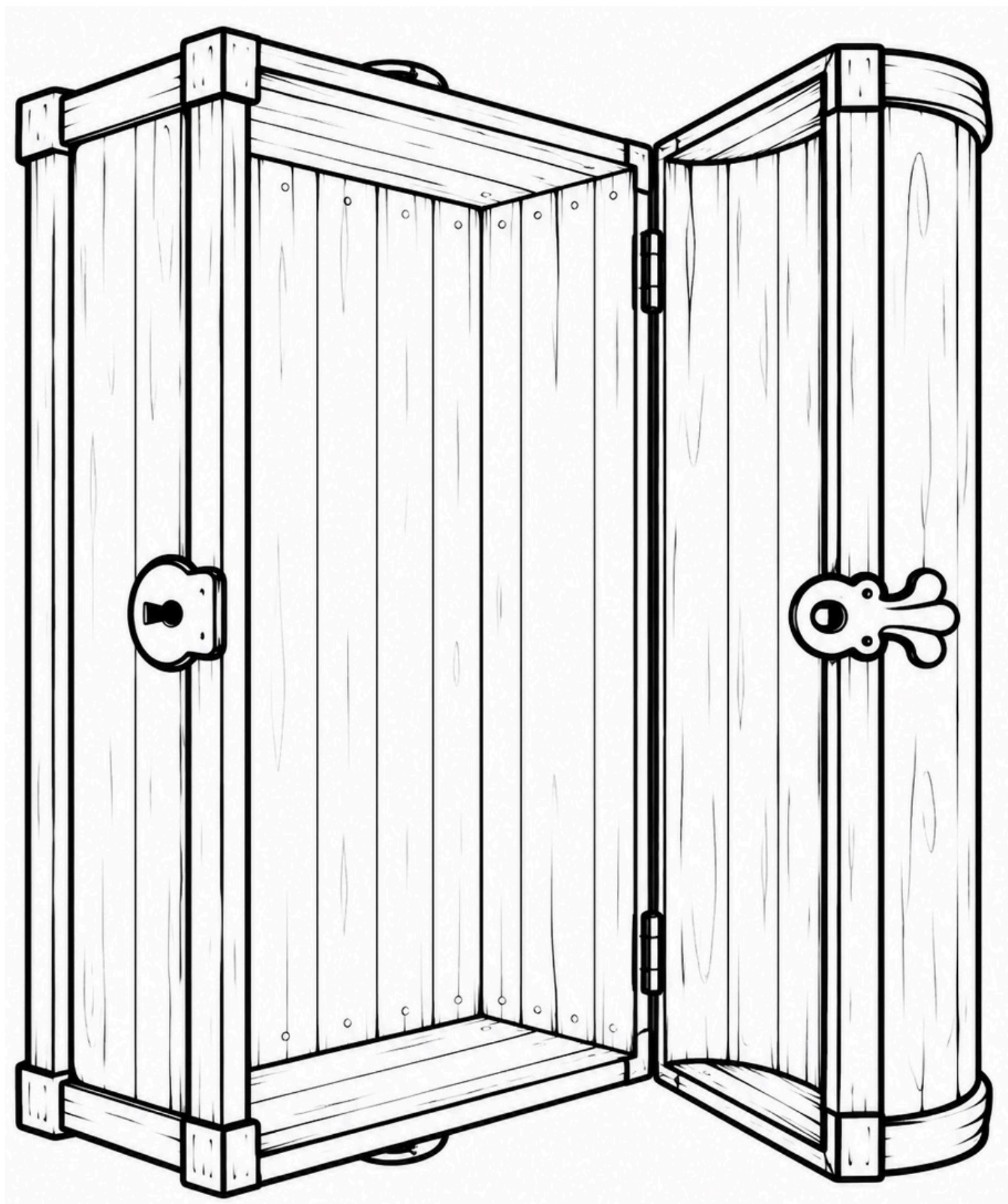
podpora



odpuštění







UČ!TELNICE #JSEMLASKAVEC



